

112 學年度四技二專甄選入學

學習準備建議方向

項目	內容	
招生群 (類別)	09 商業與管理群	
學習準備建議 方向	修課紀錄	1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為 數學領域、語文領域-英語文 。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。
	課程學習 成果	學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。 1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) 2. 其他課程學習(作品)成果
	多元表現	學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料 選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」 ，本系據以綜合評量。 1. 社團活動經驗 2. 擔任幹部經驗 3. 服務學習經驗 4. 競賽表現 5. 檢定證照
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	
其他	其他有利審查資料	
備註	本系培育具財務金融與商業管理專長之人才，選才重視申請者之就讀動機、修課紀錄、學習成果、競賽或檢定證照之多元表現。 本系審查重點包含： 1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)：與商業與管理群相關之專題實作、實習科目或技能領域之學習成果。 2. 專業及實作能力：以學生修課紀錄及課程學習成果、參加商業、管理、資訊等類相關專業競賽表現及取得之檢定、證照進行綜合評估，並鼓勵跨領域的學習表現。 3. 個人特質：從學生學習歷程自述中所提供的學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃，瞭解學生的人格特質。 4. 發展潛能：從學生社團活動經驗、擔任幹部經驗或服務學習經驗等多元表現，評估學生學習、領導、溝通與問題解決等能力。	

項目	內容	
招生群(類)別	15 外語群英語類	
學習準備建議方向	修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為語文領域-英語文、數學領域。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。
	課程學習成果	學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) 2. 其他課程學習(作品)成果
	多元表現	學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料 選擇提供 ，並另撰寫「 多元表現綜整心得 」，本系據以綜合評量。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 社團活動經驗 2. 擔任幹部經驗 3. 服務學習經驗 4. 競賽表現 5. 檢定證照
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃 	
其他	其他有利審查資料	
備註	<p>本系培育具財務金融與商業管理之國際專才，選才重視申請者之就讀動機、修課紀錄、學習成果、競賽或檢定證照之多元表現。</p> <p>本系審查重點包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)：與外語群英語類、商業或管理相關之專題實作、實習科目或技能領域之學習成果。 2. 專業及實作能力：以學生修課紀錄及課程學習成果、參加外語、商業、管理、資訊等類相關專業競賽表現及取得之檢定、證照進行綜合評估，並鼓勵跨領域的學習表現。 3. 個人特質：從學生學習歷程自述中所提供的學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃，瞭解學生的人格特質。 4. 發展潛能：從學生社團活動經驗、擔任幹部經驗或服務學習經驗等多元表現，評估學生學習、領導、溝通與問題解決等能力。 	

112 學年度四技二專技優甄審入學

學習準備建議方向

項目	內容			
招生群(類)別	60 商業			
學習準備建議方向	項目	技術型高中/綜合型高中(專門學程)	普通型高中/綜合型高中(學術學程)	
	修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為數學領域、語文領域-英語文。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系屬財經學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為數學領域、語文領域、社會領域。 3. 學業總成績。 	
	課程學習成果	學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。		
		專題實作及實習科目學習成果	書面報告	
	多元表現	<p>學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社團活動經驗 2. 擔任幹部經驗 3. 服務學習經驗 4. 競賽表現 5. 檢定證照 </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社團活動經驗 2. 擔任幹部經驗 3. 服務學習經驗 4. 競賽表現 5. 檢定證照 </td> </tr> </table>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 社團活動經驗 2. 擔任幹部經驗 3. 服務學習經驗 4. 競賽表現 5. 檢定證照
<ol style="list-style-type: none"> 1. 社團活動經驗 2. 擔任幹部經驗 3. 服務學習經驗 4. 競賽表現 5. 檢定證照 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社團活動經驗 2. 擔任幹部經驗 3. 服務學習經驗 4. 競賽表現 5. 檢定證照 			
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃 			
其他	其他有利審查資料			
備註	<p>本系培育具財務金融與商業管理專長之人才，選才重視申請者之就讀動機、修課紀錄、學習成果、競賽或檢定證照之多元表現。</p> <p>本系審查重點包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)：與商業與管理群相關之專題實作及實習科目或技能領域之學習成果。 2. 專業及實作能力：以學生修課紀錄、課程學習成果、參加商業、管理、資訊等類相關專業競賽表現及取得之證照進行綜合評估，並鼓勵跨領域的學習表現。 3. 個人特質：從學生學習歷程自述來瞭解學生的人格特質。 4. 發展潛能：從學生社團活動經驗、擔任幹部經驗或服務學習經驗等多元表現，評估學生學習、領導、溝通與問題解決等能力。 			